



# **WAHLPFLICHT- FÄCHER UNSERE WPGS STELLEN SICH VOR!**

Mit der Wahl des WPGs setzt du einen Bildungsschwerpunkt, der deinen Interessen und Fähigkeiten entspricht.

Die Unterteilung der WPGs erfolgt in 2 Gruppen. Das sogenannte A-WPG ist ein zusätzliches WPG mit Inhalten, die in den Pflichtfächern nicht enthalten sind. Das B-WPG ist vertiefend und dient der Kompetenzerweiterung in Fächern, die du auch im Regelunterricht besuchst.

## **A-WPGS ( ZUSÄTZLICHE WPGS )**

Italienisch  
Russisch  
Informatik im Gym  
Darstellende Geometrie  
NaTec  
Sportkunde

## **B-WPGS ( VERTIEFENDE WPGS )**

Religion islamisch  
Religion katholisch  
Ethik  
Informatik im IRG  
Deutsch  
Englisch  
Latein  
Französisch  
Spanisch  
Geschichte und Politikwissenschaft  
Geografie und Wirtschaftskunde  
Mathematik  
Biologie und Umweltkunde  
Chemie  
Physik  
Psychologie und Philosophie





## **A-WPGS ( ZUSÄTZLICHE WPGS)**

- ④ Italienisch
- ④ Russisch
- ④ Informatik im Gym
- ④ Darstellende Geometrie
- ④ NaTec
- ④ Sportkunde



# WPG ITALIENISCH



entweder: **6. und 7. Klasse** mit je 2 Wochenstunden – (nicht maturabel)  
oder: **6., 7. UND 8. Klasse** mit je 2 Wochenstunden – (maturabel)

## **Warum könnte dieses WPG für dich interessant sein?**

- weil du gerne eine neue Fremdsprache erlernen möchtest
- weil dich die italienische Küche und Kultur ansprechen
- weil du gerne nach Italien fahren möchtest und dort mit Einheimischen kommunizieren können willst

*Ein Kurzurlaub in Italien ist immer eine willkommene Abwechslung!*

## **Was erwartet dich im Unterricht?**

- Lernen in lockerer Atmosphäre
- Kommunikation steht im Vordergrund
- spielerische Aktivitäten zum Erlernen der Sprache
- Kennenlernen der Kultur und des italienischen Essens bei diversen Exkursionen (Essen gehen, Kino, ...)

## **Was sind unsere Ziele?**

- Kommunikation im Alltag
- sprachliche Grundkenntnisse für Reisen nach Italien
- Einblick in die italienische Küche
- Kennenlernen italienischer Songs, Filme und Kultur (Feste und Traditionen)

**Ci vediamo – Wir sehen uns!**





# WPG RUSSISCH

2 Wochenstunden, 3-jährig (maturabel) oder 2-jährig (6./7./8. Klasse oder 6./7. Klasse)

## Warum könnte dieses WPG für dich interessant sein?

- weil du hier eine neue interessante Sprache und Schrift lernen kannst
- weil du bereits eine slawische Sprache (Bosnisch, Kroatisch, Serbisch, Slowenisch...) sprichst und gerne eine weitere lernen möchtest
- weil du noch keine slawische Sprache sprichst und gerne mal etwas ganz anderes ausprobieren möchtest
- weil du dich für die russische Kultur interessierst und gerne mehr darüber erfahren möchtest
- weil du dich für die Geschichte Russlands und der ehemaligen Sowjetunion interessierst



## Was erwartet dich im Unterricht?

- ein angenehmes Lernklima in Kleingruppen
- ein Schwerpunkt auf der gesprochenen Sprache
- viel Gruppen- und Partnerarbeit (Diskussionen, Rollenspiele...)
- spielerisches Lernen
- individuelle Projekte, Exkursionen und ein Sprachenwettbewerb mit TeilnehmerInnen aus ganz Österreich (*Spielend Russisch lernen*)

Das Ziel des Russischunterrichts ist, dass du dich in alltäglichen Situationen auf Russisch verständigen kannst, wie zum Beispiel Essen bestellen, über deine Hobbys sprechen, eine Reise planen, einkaufen gehen und noch viel mehr.

Selbstverständlich wird auch Landeskunde ein wichtiger Teil des Unterrichts sein (typische Speisen, Sehenswürdigkeiten, Filme, Lieder...).

Es gibt natürlich auch Raum für individuelle Themenvorschläge. Was immer dich interessiert, kann in den Jahresstoff integriert werden.

**До скорого!**

**Bis bald!**



# WPG INFORMATIK IM GYM

Neue Technologien sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken!  
Genauso breit gestreut und bunt ist somit das Fachgebiet der Informatik.  
Es verbindet technische Interessen, Kreativität und strukturiertes Denken.  
Informatik-Erfahrung im Gepäck ist daher auf vielen Wegen ein PlusPlus 😊

Informatik als WPG kann im gymnasialen Zweig als zusätzliches Fach gewählt werden  
(3 Jahre = maturafähig).

## IT & Gesellschaft

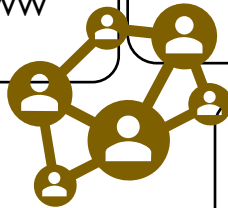
- Künstliche Intelligenz (Hintergründe, Herausforderungen & Chancen)
- Soziale Medien (Lebensweisen, Verantwortung, Perspektiven)
- Handel & Wirtschaft im WWW



Foto: saferinternet.at

## Informatiksysteme

- Systeme einrichten und warten - sich selbst und anderen helfen können
- Datenschutz und Computer-Sicherheit
- Netzwerke besser verstehen



## Programmieren

- Programmieren lernen
- Web-Design und -Programmierung
- Robotik (mit Lego Mindstorms, BBC Microbit, ...)
- Simulation und Datenvisualisierung



## Anwendungen

digital zusammenarbeiten und gestalten...



- Standardsoftware professionell einsetzen können (Text, Tabellenkalkulation & Visualisierung, Präsentieren, Organisieren)
- Plattformen zur Zusammenarbeit nutzen (Cloud, Dokumente teilen, ...)
- Bildbearbeitung, Audio,...



Je nach Interesse der Gruppe können **Schwerpunkte** gesetzt werden.  
TeilnehmerInnen sind eingeladen, auch **Wunschthemen** einzubringen.

Wir freuen uns auf das „**Abenteuer Informatik**“ mit Euch!





# WPG DARSTELLENDGEOMETRIE

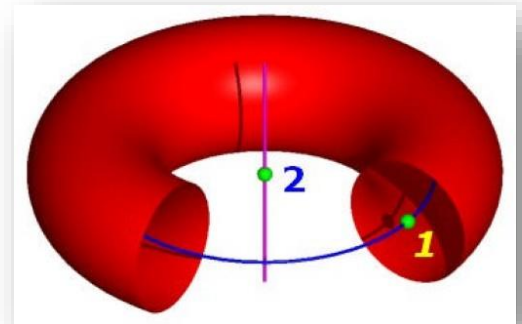
## Was ist DG?

DG versucht 3-dimensionale Objekte auf 2-dimensionalen Flächen (z.B. Papier, Bildschirm, ...) abzubilden. Großteils werden räumliche Problemstellungen mit professioneller 3D-CAD-Software gelöst.



## Wozu braucht man DG?

- Für die Zulassung zu technischen Studien wie Maschinenbau, Architektur, Hochbau, Bauingenieurwesen, ... in denen der Einsatz von CAD-Software bereits verpflichtend ist.
- Raumvorstellungen werden bei sehr vielen Eignungstests abgefragt, wie z.B. Medizinstudium, Physiotherapie, u.v.m.
- Geometrie ist ein Mittel zur eindeutigen Beschreibung von Raumsituationen und wird in vielen beruflichen Bereichen benötigt.



## Was erwartet dich in DG?

- Lösen von räumlichen Aufgaben (mit Hilfe der EDV und händisch) anhand von Beispielen aus Technik, Architektur, Design, Kunst, ...
- Anfertigen von geometrisch richtigen Handskizzen
- Befähigung zum sinnvollen Einsatz geeigneter 3D-CAD-Software (Möglichkeit zur Zertifizierung des Programms Microstation)
- Anfertigen von fotorealistischen Bildern.



Du kannst DG für **2 Jahre mit je 2 Wochenstunden in der 7. und 8. Klasse wählen**. Damit hast du die Möglichkeit der Studienberechtigung in naturwissenschaftlichen Studien und die Möglichkeit in DG mündlich zu maturieren. Es gibt keine Schularbeiten.





# WPG NATEC

→ Du interessierst dich für Biologie, Physik und Chemie?

→ Technik, Computer und Roboter findest du total spannend?

→ Du möchtest das alles in deiner Ausbildung verbinden und vertiefen?

→ DANN BIST DU HIER GENAU RICHTIG!

In diesem zweijährigen, fächerübergreifenden Wahlpflichtfach (6. und 8. Klasse) lernst du die Grundlagen für das Arbeiten in den Bereichen Naturwissenschaften, Technik und IT kennen. Dazu besuchen wir in regelmäßig stattfindenden Workshops (ca. alle 3 Wochen) die verschiedenen Labore der Fachhochschulen in Oberösterreich (Biotechnik, Technik, IT in

Wels, Informatik in Hagenberg und Biomedizinische Technik in Linz). Im Anschluss an das WPG ist im Sommer ein bezahltes Praktikum in einem der Labore möglich!



- Auf dieses Praktikum kann eine VWA folgen und du hättest ein abgerundetes, speziell auf dich zugeschnittenes Fachwissen.
- Die Workshops sind in den Unterricht in der Schule eingebunden. Du wirst auf die jeweiligen Workshops vorbereitet, deine Produkte und Erfahrungen werden nachbesprochen.
- Die Benotung in diesem WPG erfolgt durch Protokolle, Referate und Fachdiskussionen.

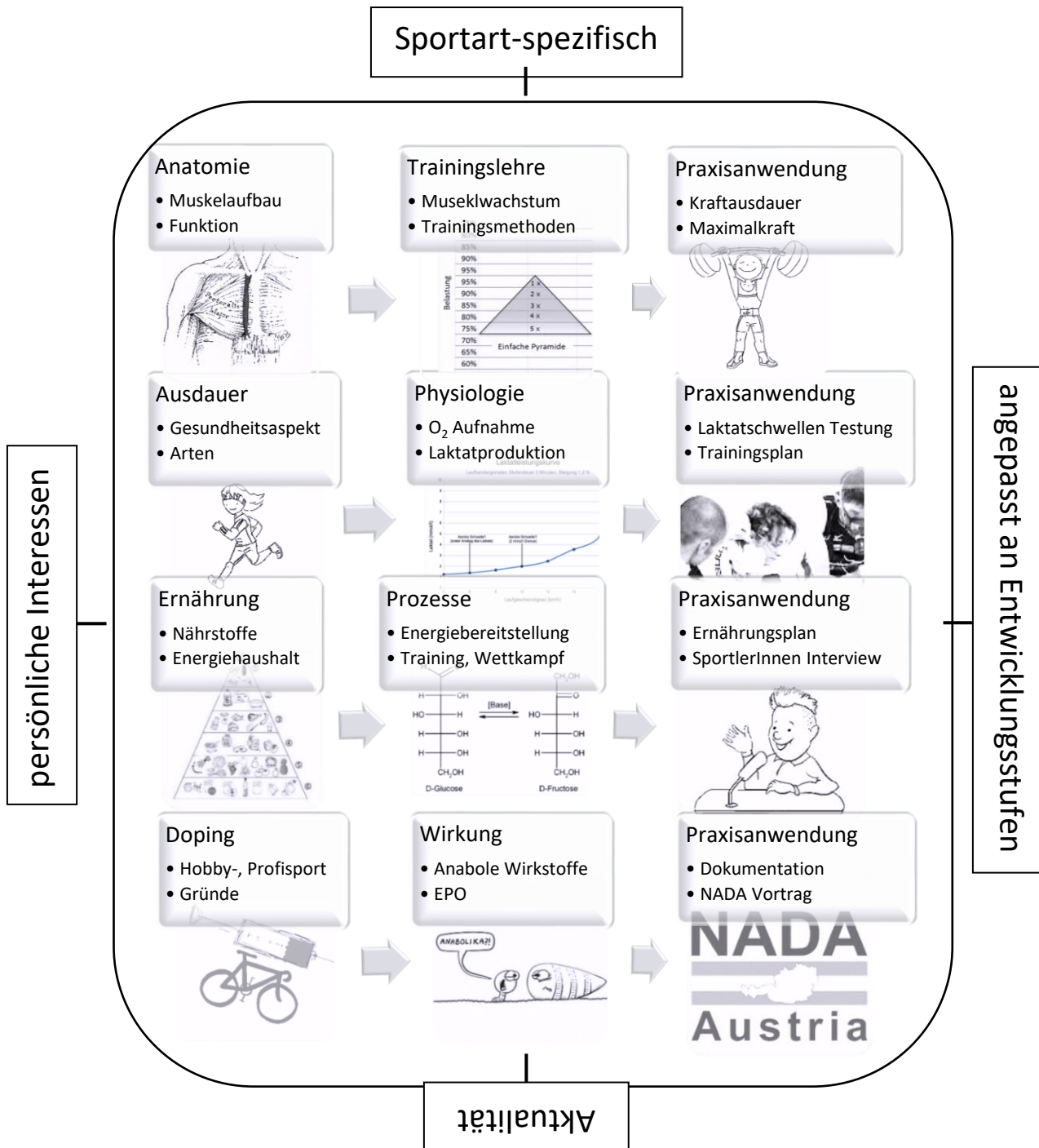
*Are you ready to  
face the challenge?*





# WPG SPORTKUNDE

Der Wahlpflichtgegenstand Sportkunde beschäftigt sich mit der Theorie des Sporttreibens. Die behandelten theoretischen Aspekte werden mit praktischen Anwendungen gefestigt. Ziel ist, dass positive und negative Auswirkungen, Vorgänge und Erscheinungsformen des sportlichen Handelns erkannt und bewertet werden. Im Folgenden sind einige der zu behandelnden Themenbereiche angeführt:



Bilder: Creative Commons, ClipartsFree.de, nada.at, mypostcard.com, nom-training.com, klimmzugstangen.de, de.wikipedia.org



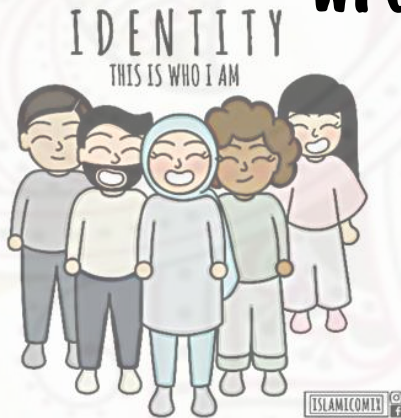


## B-WPGS ( VERTIEFENDE WPGS)

- ⊙ Religion islamisch
- ⊙ Religion katholisch
- ⊙ Ethik
- ⊙ Informatik im IRG
- ⊙ Deutsch
- ⊙ Englisch
- ⊙ Latein
- ⊙ Französisch
- ⊙ Spanisch
- ⊙ Geschichte und Politikwissenschaft
- ⊙ Geografie und Wirtschaftskunde
- ⊙ Mathematik
- ⊙ Biologie und Umweltkunde
- ⊙ Chemie
- ⊙ Physik
- ⊙ Psychologie und Philosophie



# WPG RELIGION ISLAMISCH

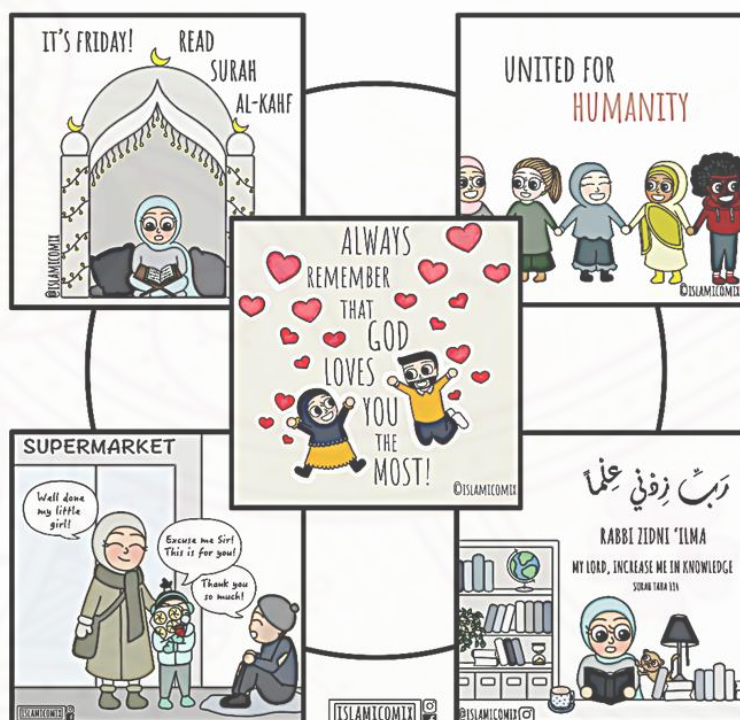


Warum bin ich hier? Wer bin ich und wer will ich sein? Weiß ich die Wahrheit über mich selbst? Der Mensch in seinem Wesen ist so wie der menschliche Fingerabdruck absolut einzigartig und individuell. Religion bietet hier einen Weg zur Selbsterkennung und Orientierung. Um sich der Beantwortung deiner Fragen annähern zu können, bedarf es mehr als eine oberflächliche Thematisierung des Selbst.

Der Mensch besteht aus islamischer Sicht aus mehreren Dimensionen, in die wir eintauchen werden, um so zu einem besseren Verständnis des Menschseins zu kommen. Wie die Dimensionen des Menschen zueinanderstehen und wie diese miteinander verbunden sind, erfahren wir in einer tieferen Auseinandersetzung mit dieser Thematik. Das Wissen über die Dimensionen des Menschseins ist aus islamischer Sicht notwendig, um zu Selbsterkennung zu gelangen und so selbstbestimmt und nicht fremdbestimmt zu handeln.

Eine Denkweise wie diese stellt die Grundlage der Ziele im WPG dar. Neben der Frage nach dem Wesen des Menschen wenden wir uns grundlegenden Begriffen des islamischen Denkens zu – Wissen und Liebe. Denn Wissen ist unerlässlich und erst in der Liebe erfüllen sich wahrhaft Sinn und Gegenwart Gottes. Jenes Wissen, das man im Unterricht erwirbt, trägt dazu bei, die eigene Individualität zu entfalten, das Selbstbewusstsein zu stärken und negative Gedanken gegen positive einzutauschen. Von zentraler Bedeutung dabei ist es lieben zu lernen und uns der Liebe zu öffnen.

Lass uns gemeinsam den Weg der Reise in sich selbst und der spirituellen Entwicklung beschreiten, denn das WPG ist dafür die perfekte Möglichkeit: Fürs Leben lernen, den Islam kennenlernen, eine gemeinsame unterstützende Gemeinschaft gründen und in Einklang mit sich selbst leben. Wir sehen uns!





# WPG RELIGION KATHOLISCH

Im Religionsunterricht - und so auch im WPG - diskutieren wir miteinander **die großen Fragen des Lebens**, wir üben uns im kritischen Denken und suchen nach begründeten eigenen Überzeugungen und Werthaltungen. Dabei ist das Ziel immer auch, zu Toleranz fähig zu werden.

„Hat mein Leben, hat die Welt einen Sinn?“ „Was trägt, was tröstet im Leben?“ „Gibt es Hoffnung für die Welt?“ „Ist da etwas nach dem Tod?“

Einer Sache einen Sinn geben bedeutet, sie in einen größeren Zusammenhang einordnen. Vielen Menschen reichen innerweltliche Erklärungen, religiöse Menschen fragen darüber hinaus. Wenn auch du so ein Mensch bist, dann bist du im WPG Religion richtig!

Für uns Christinnen und Christen ist die Bibel der Bezugstext, von dem wir uns immer wieder herausfordern lassen, den wir zu verstehen versuchen mit dem Ziel, das eigene Leben daran auszurichten. Vor diesem Hintergrund setzen wir uns auch mit aktuellen gesellschaftspolitischen Themen auseinander.

Unsere Kultur ist wesentlich geprägt von den biblischen Erzählungen – zahlreiche literarische Texte sind unverständlich, wenn uns die „Grundlagentexte“ unbekannt sind. Religion und Kultur sind nicht voneinander zu trennen. Das Christentum hat Europa geprägt und so ist die Kenntnis theologischer Traditionen hilfreich, um z.B. Kunstwerke oder Gebäude (Kirchen) verstehen zu können.

Besonders wichtig in der heutigen Zeit ist der interreligiöse Dialog, der sicher auch im WPG einen fixen Platz haben wird. Exkursionen zu anderen und Gespräche mit anderen Glaubensgemeinschaften helfen, einander besser zu verstehen und ein friedliches Zusammenleben zu gestalten.

**Das WPG Religion ist offen für DEINE Fragen, für DEINE Themen. Es bietet Raum zum Suchen, Reflektieren, Nachdenken, Ausprobieren, ....**







# WPG ETHIK: ÜBER DAS GUTE LEBEN

Wie kann ein **gutes Leben** gelingen? **Gut für wen?** Für sich selbst, für die Menschen, mit denen man offenbar und unmittelbar zu tun hat, für die Menschen, mit denen man zu tun hat, ohne dass einem dies jederzeit bewusst ist, für die Menschen, mit denen man nichts zu tun hat und von denen man trotzdem nicht möchte, dass sie leiden?

Mit der Frage nach dem guten Leben ist die Form des Redens über das Richtige und Gute verbunden: **Erzählungen evozieren Gefühle** und **zeigen** einen **Sinn**, den es ohne die entsprechende Erzählung vielleicht gar nicht gäbe. Erzählungen über das gute Leben lassen sich allerdings auch **analysieren**. Also gehört zu unserer Arbeit im WPG sehr viel Analyse: von Texten, von Bildern, von Filmen und Diskussionen. Dabei **greifen wir zu** den traditionellen **Werkzeugen des Philosophierens**.

Wir **argumentieren und diskutieren** was **gut** und was **böse**, was **richtig** und was **falsch** ist. Wir werden uns wohl **nicht immer auf eine Meinung einigen**, wir werden aber gut auf das Thema geschaut und **philosophisch korrekt argumentiert** haben.

Das heißt: Wenn du gerne auf die **Vielfalt der Lebensentwürfe** deiner Mitmenschen schaut und diese gerne diskutierst, dann bist du im WPG Ethik genau richtig!

Die **konkreten Themen und Methoden** werden **jedes Jahr neu mit den Teilnehmer\*innen des WPGs festgelegt**.

## Beispiele für Themen

**Menschenwürde** - Lässt sich ein eine besondere Würde der Menschen gegenüber anderen Lebewesen begründen? **Tierschutzethik** - Sind Tierversuche gut, ist Fleischessen schlecht? **Wirtschaftsethik** - Was brauchen wir wirklich zum Leben? **Menschenrechtsfragen** - Gibt es Situationen, in denen Folter erlaubt sein soll (Daschner-Prozess)? **Völkerrechtsfragen** - Gibt es einen gerechten Krieg (beispielsweise gegen Unrechtsregime wie jenes in Nord-Korea)? **Umweltethik** - Sind wir für die Zerstörung der Wälder beispielsweise auf Indonesien verantwortlich? **Ethische Letztbegründungsversuche** - Wie hältst du es mit der Religion? Soll eine göttliche Offenbarungsschrift über den menschengemachten Gesetzen stehen oder steht Menschenwort über Gotteswort? **Politische Ethik** - Darf zur Erreichung eines wichtigen politischen Zieles auch gelogen werden? **Medienethik** - Soll die Verbreitung von Gerüchten und von Fake News strafbar sein? **Freiheit und Zwang** - Sollen Jugendliche von den Eltern zur Heirat bestimmt werden dürfen? **Universalität der Menschenrechte** - Sollen sich europäische Menschenrechtler\*innen in afrikanische Frauenbeschneidungstraditionen einmischen? **Ethik und Recht** - Soll Beihilfe zum Selbstmord straffrei sein? **Menschliche Grundfragen** - Welchen Sinn kann ich in meinem Leben finden? **Und so weiter ....**

**Exkursionen** in verschiedene Sozialeinrichtungen führen uns zu außerschulischen Lernorten.

**Internetrecherchen, Textanalysen, Bildanalysen, Spielfilmanalysen, Fernsehdiskussionsanalysen** und **Diskussionen** werden den WPG-Alltag prägen.



# WPG INFORMATIK IM IRG

Neue Technologien sind aus unserem Alltag nicht mehr weg zu denken!  
Genauso breit gestreut und bunt ist somit das Fachgebiet der Informatik.  
Es verbindet technische Interessen, Kreativität und strukturiertes Denken.  
Informatik-Erfahrung im Gepäck ist daher auf vielen Wegen ein PlusPlus 😊

Informatik als WPG kann im Informatikzweig zur Vertiefung der Lerninhalte des Regelunterrichts zusätzlich gebucht werden (2 Jahre vertieft).

## IT & Gesellschaft

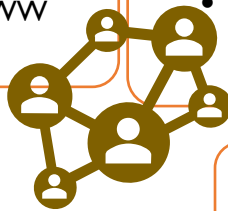
- Künstliche Intelligenz (Hintergründe, Herausforderungen & Chancen)
- Soziale Medien (Lebensweisen, Verantwortung, Perspektiven)
- Handel & Wirtschaft im WWW



Foto: saferinternet.at

## Informatiksysteme

- Systeme einrichten und warten - sich selbst und anderen helfen können
- Datenschutz und Computer-Sicherheit
- Netzwerke besser verstehen



## Programmieren

- Programmieren lernen
- Web-Design und -Programmierung
- Robotik (mit Lego Mindstorms, BBC Microbit, ...)
- Simulation und Datenvisualisierung

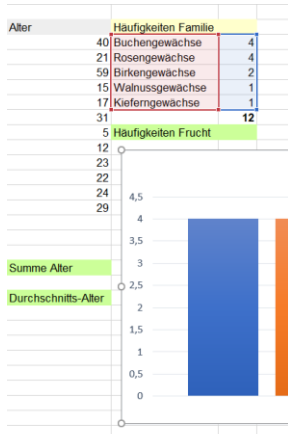


## Anwendungen

*digital zusammenarbeiten und gestalten...*



- Standardsoftware professionell einsetzen können (Text, Tabellenkalkulation & Visualisierung, Präsentieren, Organisieren)
- Plattformen zur Zusammenarbeit nutzen (Cloud, Dokumente teilen, ...)
- Bildbearbeitung, Audio,...



Je nach Interesse der Gruppe können **Schwerpunkte** gesetzt werden.  
TeilnehmerInnen sind eingeladen, auch **Wunschthemen** einzubringen.

Wir freuen uns auf das „**Abenteuer Informatik**“ mit Euch!





# WPG DEUTSCH

*Von den vielen Welten, die der Mensch nicht von der Natur geschenkt bekam, sondern aus dem eigenen Geist erschaffen hat, ist die Welt der Bücher die größte.*

Das meinte zumindest Hermann Hesse, einer der meistgelesenen Autoren des 20. Jahrhunderts. Und er hatte damit nicht Unrecht, denn die Welt der Bücher und somit auch der Literatur ist enorm vielfältig. Und genauso mannigfaltig ist ihre Wirkung, denn Literatur bewegt. Literatur begeistert. Literatur bildet. Wenn du diese Meinung auch vertrittst oder dich davon überzeugen lassen möchtest, dann solltest du das WPG Deutsch wählen. Es wird einjährig abgehalten und ist nicht maturabel.



## Was erwartet dich?

- ✓ ein intensives Literaturerlebnis in einer kleinen Gruppe
- ✓ eine Schwerpunktsetzung nach Wahl – wie beispielsweise verschiedene Autorinnen und Autoren, Genres oder Themenschwerpunkte
- ✓ Theater- bzw. Kinobesuche, Autorenlesungen
- ✓ Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken, wie die Analyse und Interpretation von Texten
- ✓ Präsentationstechniken und rhetorische Übungen im Kontext der Auseinandersetzung mit Literatur



## Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?

- ✓ Literarisches Interesse
- ✓ Lesebegeisterung
- ✓ Neugier und Motivation



## Was nimmst du aus dem WPG mit?

- ✓ Kompetenzen in der Kulturtechnik Lesen
- ✓ Expertenwissen im Bereich der Literatur
- ✓ Erfahrungen in der Präsentation
- ✓ Rhetorisches Knowhow



Abbildung 1: Alte Bücher.

Quelle: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Alte\\_Buecher.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Alte_Buecher.JPG)





# WPG ENGLISCH

2 Wochenstunden, 2-jährig (6./7. oder 7./8. Klasse), maturabel

## Warum könnte dieses WPG für dich interessant sein?

- weil du gerne Englisch sprichst und deine Kenntnisse noch vertiefen möchtest
- weil du dich gerne mit englischsprachigen Texten und Medien abseits des Skills-Trainings auseinandersetzt
- weil dich englischsprachige Länder und Kulturen interessieren
- weil du englischsprachige Literatur und Filme spannend findest

## Was erwartet dich im Unterricht?

- ein angenehmes Lernklima in Kleingruppen
- Schwerpunkt liegt auf der gesprochenen Sprache
- viel Gruppen- und Partnerarbeit (Diskussionen, Rollenspiele...)
- Präsentationen zu verschiedenen Themen
- individuelle Projekte und Exkursionen (optional)

Folgende **Themengebiete** werden in Betracht gezogen, wobei bei der Auswahl Schülerinteressen berücksichtigt werden (gemeinsame Festlegung der Stoffgebiete eines Jahres):

- Landes- und Kulturkunde englischsprachiger Länder
- englischsprachige Literatur und Filme
- gesellschaftliche Probleme und Trends
- aktuelles Zeitgeschehen
- Themen aus dem persönlichen Umfeld





# WPG LATEIN

„Non scholae, sed vitae discimus.“ (Seneca)

## Facts:

- 4-stündig (7. & 8.Klasse)
- im WPG Latein kann mündlich maturiert werden

Bereich	Begriff	ursprüngliches lateinisches Wort	Bedeutung des ursprünglichen lateinischen Wortes
Technik	Computer	computare	zusammenzählen, rechnen
	Video	videre	sehen; video = ich sehe
Medizin	Fraktur	frangere	brechen
	Kur	curare	sorgen für etw., pflegen
Mathematik	Addition	addere	hinzufügen
	Kommutativgesetz	commutare	vertauschen
Gesellschaft	Demonstration	demonstrare	zeigen, hinweisen auf etw.
	Zivilisation	civis	der (gebildete, römische) Bürger
Namen	Felix	felix	glücklich
	Beate	beata	die Glückliche
Politik	Minister	minister	der Diener
	Präsident	praesidere	den Vorsitz haben, leiten
Recht	Jurist	ius	das Recht
	Legalität	lex	das Gesetz

## Was erwartet dich?

- Unterricht in kleiner Gruppe
- Themenwahl nach Interessen der SchülerInnen
- schülerzentrierte Unterrichtsformen wie Gruppenarbeiten, Projekte, Spiele, Rätsel, Kurzpräsentationen, Exkursionen etc.

## Mögliche Themenschwerpunkte:

- Spuren des Lateinischen in anderen Sprachen
- Einblicke in die römische Küche: Schmökern in antiken Kochbüchern und gemeinsames Zubereiten von römischen Speisen
- Antike Dramen und ihr Weiterwirken
- Rhetorik: Aufbau und Gestaltung einer gelungenen Rede, Analyse berühmter Reden, Redewettbewerb
- Historische Persönlichkeiten
- Methoden der Historiker zur Erforschung antiker Kulturen



## Was solltest du mitbringen:

Interesse für die Antike und Grundkenntnisse der lateinischen Sprache

Wenn all das auf dich zutrifft, dann bist du im WPG Latein genau richtig...





# WPG FRANZÖSISCH

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Hauptfachs Französisch, die ihre Sprachkenntnisse, vor allem aber ihr Wissen um das Alltagsleben und die Kultur dieses Landes im Herzen Europas deutlich vertiefen wollen.

Das Beherrschen einer Fremdsprache stellt eine wichtige Schlüsselqualifikation in zahlreichen Berufen dar und ist die beste Investition in eine erfolgreiche Zukunft.

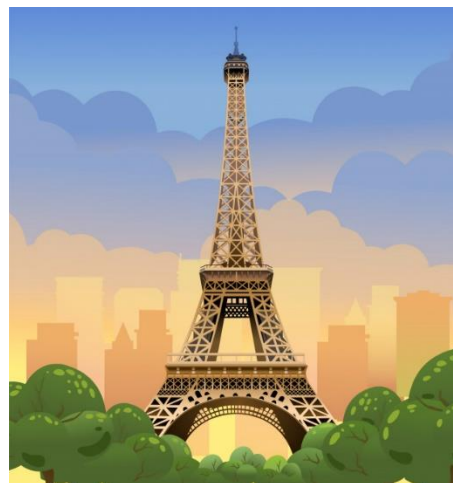
Dieses Wahlpflichtfach umfasst zwei Jahre. Du belegst den Kurs 6. und 7. bzw. 7. und 8. Klasse zu je 2 Stunden und hast die Möglichkeit, den Maturaschwerpunkt in Französisch zu setzen.

Im Unterschied zum Regelunterricht steht die mündliche Anwendung der Sprache im Wahlpflichtfach im Vordergrund, damit jeder Einzelne mehr Sicherheit im Sprechen gewinnt. Du erweiterst den Wortschatz je nach Thema, hörst Musik, übst Präsentationstechniken verschiedener Art und kannst dich so

- auf die Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb des Landes OÖ
- die Delf- Prüfung B1
- und die mündliche Reifeprüfung vorbereiten.

Unser Programm orientiert sich an den Interessen der TeilnehmerInnen und an aktuellen Ereignissen im Land.

Unter dem Motto „**Vive la France**“ arbeiten wir mit Comics, geben Einblicke in Landeskunde, kochen und kosten typische Gerichte, hören Musik und setzen uns mit aktuellen französischen Filmen auseinander. Es erwartet dich also ein abwechslungsreiches, motivierendes Programm.



**Wir Französischlehrerinnen freuen uns auf die gemeinsame Arbeit mit euch und stehen für Fragen aller Art gerne zur Verfügung!**



# WPG SPANISCH

2 Wochenstunden, 2-jährig (6./7. oder 7./8. Klasse), maturabel

## Warum könnte dieses WPG für dich interessant sein?

- weil du gerne Spanisch sprichst und deine Kenntnisse noch vertiefen möchtest
- weil du dich gerne mit spanischsprachigen Texten und Medien abseits des Lernalltags auseinandersetzt
- weil dich spanischsprachige Länder und Kulturen interessieren
- weil du spanischsprachige Literatur und Filme spannend findest

## Was erwartet dich im Unterricht?

- ein angenehmes Lernklima in Kleingruppen
- Schwerpunkt liegt auf der gesprochenen Sprache
- viel Gruppen- und Partnerarbeit (Diskussionen, Rollenspiele...)
- Präsentationen zu verschiedenen Themen
- individuelle Projekte und Exkursionen

Folgende **Themengebiete** werden in Betracht gezogen, wobei bei der Auswahl die Interessen der SchülerInnen berücksichtigt werden (gemeinsame Festlegung der Stoffgebiete eines Jahres):

- Landes- und Kulturkunde spanischsprachiger Länder
- spanischsprachige Literatur und Filme
- gesellschaftliche Probleme und Trends
- aktuelles Zeitgeschehen
- Themen aus dem persönlichen Umfeld

Es besteht auch die Möglichkeit, am Fremdsprachenwettbewerb teilzunehmen.





# WPG GESCHICHTE, SOZIALKUNDE UND POLITISCHE BILDUNG

Wie du lebst, hängt auch davon ab, wie deine Mitmenschen leben. Deine **Entscheidungen** sind geprägt von den Vorentscheidungen anderer. Wieviel **Freiheit** bleibt dir eigentlich, um dein Leben zu gestalten?

Du wirst für deine persönlichen Entscheidungen die **Gesellschaft**, in der du lebst, bedenken müssen.

Thema der Gesellschaftswissenschaften ist das **Nachdenken und Diskutieren der Gestaltung des Zusammenlebens und Zusammenarbeitens** in der Vergangenheit (= Geschichte), in der Gegenwart (= Sozialkunde, Soziologie) und in der Zukunft (= Politische Bildung).

Im WPG wollen wir uns auf die **Suche nach den Freiheiten, den Gestaltungsspielräumen und auch nach den Zwängen** machen, die sowohl Menschen in der Vergangenheit erlebten als auch Zeitgenossen in der Gegenwart erfahren. Ebenso werden wir diskutieren, welche Entwürfe und Konzepte sich in der gegenwärtigen Politik zeigen.

Das heißt: Wenn dich interessiert, **wie vielfältig Menschen** in der Vergangenheit ihr **Zusammenleben** gestaltet haben und **welch unterschiedliche Lebensstile** es gegenwärtig gibt und wie **Politik** in einer **global vernetzten Welt** wirkt, dann bist du im WPG Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung genau richtig!

Die **konkreten Themen und Methoden** werden **jedes Jahr mit den Teilnehmer\*innen des WPGs festgelegt**.

## **Beispiele aus den vergangenen WPGs:**

**Zur politischen Geschichte:** Herrschaft im England des 16. Jahrhunderts, geopolitische Veränderungen, der Nahe Osten und seine Konflikte, der Ferne Osten seit der Entkolonialisierung, China als geopolitische Größe, Afrika – der vergessene Kontinent?, gescheiterte Revolutionen in Lateinamerika, der spanische Bürgerkrieg, Völkermorde, Geschichte Japans, usw.

**Zur Sozialgeschichte:** Geschichte des Ku Klux Klans, Rassismus und Antirassismus, Geschlechtergeschichte und Sexismus, Minderheiten und Volksgruppen, dörfliches Leben im Mittelalter, die Welt eines Bauern in Italien um 1600, Minderheiten und Ausgrenzung in Vergangenheit und Gegenwart, Geschichte der Sinti und Roma – nomadisches und sesshaftes Leben in Europa, usw.

**Zur gegenwärtigen Politik:** Trends in der gegenwärtigen us-amerikanischen Politik, Bilateralismus versus Multilateralismus, Klimapolitik, Angstpolitik, wirtschaftspolitische Konzepte, Parteiprogramme und Parteiskandale, Terror und Terrorismus, zeitgenössische Politik im Spiegel ausgewählter Medien (Social Media, Zeitungen, Nachrichten ...), usw.

**Zur Geschichte des privaten Lebens:** Liebe und Leidenschaft im Mittelalter, barockes Leben und Sterben, Kindheit und Jugend um 1900, usw.

**Exkursionen** ins Gericht, zu Gedenkstätten, in den Landtag (Landesparlament), ins Stadtarchiv (Stadtmuseum) usw. führen uns zu außerschulischen Lernorten.

**Internetrecherchen, Textanalysen, Bildanalysen, Spielfilmanalysen, Fernsehdiskussionsanalysen und Diskussionen** werden den WPG-Alltag prägen.



# WPG GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

GW ist ein breit angelegtes Fach. Es geht um Aussehen und Veränderung der Erdoberfläche, einzelne Staaten, Klimawandel, aktuelle politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Themen. Es berührt viele Aspekte des täglichen Lebens und soll euch helfen, die Welt besser zu verstehen und euch fit für die Zukunft zu machen.

Wir werden verschiedene Themen erarbeiten, Referate dazu halten, Videos ansehen oder selbst machen, Karten vergleichen, Exkursionen oder Befragungen durchführen, an öffentlichen Veranstaltungen teilnehmen, ins Museum gehen, Apps ausprobieren, mit dem Computer arbeiten, etc.

Zu Beginn des GW-WPGs werden die Themen gemeinsam mit der Lehrperson festgelegt.

## GEOGRAPHY

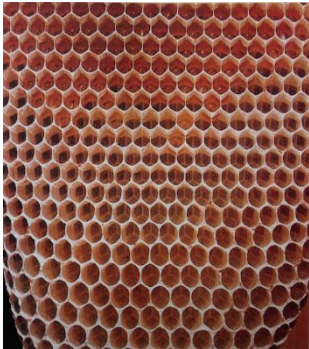






# WPG MATHEMATIK

Wählbar als vertiefendes WPG - maximal zwei Jahre



Was haben ein Computertomograph, eine Bienenwabe und ein Nationalstadion gemeinsam?

In allen drei Dingen steckt die unglaubliche Vielfalt der Mathematik und genau dort setzt das WPG Mathematik an. Die Themenwahl orientiert sich an den Interessen der SchülerInnen.



Grundsätzlich wird in drei Richtungen an die Vertiefung der Mathematik herangegangen:

- Lösen von Aufgaben mit besonderem Herausforderungspotential, die eine gewisse Geduld und Beharrlichkeit bei gegebenem Lösungsinteresse voraussetzen – Denksport trifft die Sache nicht ganz, aber fast.
- Erarbeitung von Themen, die weniger auf das Rechnen von Beispielen abzielen, sondern die eigentliche Mathematik mit ihren Anwendungen in der heutigen Zeit in den Vordergrund rücken
- der erweiterte Einsatz von Mathematiksoftware, die dich auch im alltäglichen Mathematikunterricht dann besser unterstützen kann

**Hier ein paar Themen, die eventuell Interesse bei dir hervorrufen:**

- Lineare Gleichungssysteme und Computertomographie
- Der Goldene Schnitt – Fibonaccizahlen
- Mathematik des Sports
- Sphärische Geometrie – Flugroutenberechnung
- Welche Mathematik steckt hinter „Google“?
- Beweisführungen
- ...



Du solltest eine grundsätzliche Bereitschaft haben, dich in mathematische Sachverhalte vertiefen zu wollen, die nicht auf den ersten Blick ihre ganze Verständlichkeit eröffnen, aber auf den zweiten Blick die Großartigkeit der Mathematik zeigen. Mit Zahlen, Variablen und Termen solltest du gerne arbeiten und ein gesundes Maß an Geduld und Konzentrationsvermögen mitbringen.





# WPG BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE



## Wer ist angesprochen?

Empfehlenswert für alle neugierigen Schülerinnen und Schüler, die mehr über die Lebewesen und ihre Umwelt erfahren wollen, die ihren Forschergeist wecken und auch die entsprechenden Arbeitsmethoden erlernen sowie anwenden möchten.

## Warum das WPG BU wählen?

Weil Biologie das Herzstück aller Lebens- und Umweltwissenschaften ist und das Fach somit wichtige Kenntnisse für viele verschiedene Ausbildungs- und Berufsfelder praxisbezogen vermittelt, z.B. Medizin, Naturwissenschaft, Technik, Wirtschaft.

## Was wird angeboten?

### Themen- und Methodenpool:

Eine Auswahl daraus wird in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern getroffen. Natürlich sind auch Ergänzungen und Vertiefungen aus dem Pflichtgegenstand bzw. zusätzliche Themen möglich, je nach Interessenlage der Schülerinnen und Schüler.

### Themen:

- biologisch-medizinische Forschungs- und Untersuchungsmethoden + Exkursionen als eigenständiges Thema
- Vertiefung des Pflichtgegenstandes: Bsp. Skelett und Muskulatur, Bewegung, Ernährung, Leistung, Herz-Kreislauf, Hormone, Immunsystem, Gehirn + Erkrankungen, Sinnesorgane, Haut, Allergien, Krebs, Heil- und Giftpflanzen, Genetik, Evolution
- Parasitismus/Parasitologie
- Ökologie: Tier- und Pflanzenwelt, ökologische Zusammenhänge, Nutzungsproblematik
  - Heimische Lebensräume: Bsp. Gewässer, Hochgebirge
  - Europäische/Außereuropäische Lebensräume: Bsp. Meer, Tropischer Regenwald
  - Aktuelles im Natur- und Artenschutz: Bsp. Biodiversität (biologische Vielfalt), „Aliens“ in Pflanzen- und Tierwelt, Schutz von Insekten, bzw. Umweltschutz: Bsp. Klimawandel, Bioindikation (Flechten zeigen Luftverschmutzung an)

### Methoden:

- Wissenschaftliches Arbeiten in der Biologie (+ vorwissenschaftliche Arbeit)
- Mikroskopieren
- Richtiges Experimentieren
- Bestimmungsübungen
- Boden- und Gewässeruntersuchungen
- Exkursionen und Workshops im Freiland, in Forschungsanstalten (z.B. Fachhochschulen, Labors), medizinischen Einrichtungen, Zoos, Botanischen Gärten, Museen und privaten Unternehmen (z.B. Umwelttechnik)



# WPG CHEMIE



Das WPG Chemie wird zweijährig zu jeweils zwei Wochenstunden in der siebten und achten Klasse angeboten. Das Chemie-Wissen aus dem Regelunterricht stellt natürlich eine gewisse Basis dar.

Der Unterricht baut sich aus Einzelthemen auf, die weitgehend unabhängig voneinander sind und bei vielen Themen wird die Theorie durch praktisches Arbeiten ergänzt.

Der Großteil der Themen kann von den SchülerInnen aus einem Rahmenangebot (dem Lehrplan entsprechend) ausgewählt werden. Im Folgenden eine Auswahl von wichtigen bzw. beliebten Kapiteln:

- Erlernen grundlegender Arbeitstechniken (Destillieren, Titrieren, Bestimmen der Molmasse eines Stoffes, ...)
- Analysenmethoden (Beispiele: Blattfarbstoffe, Legierungsbestandteile, Vitamingehalt, Wasseranalyse, ...)
- Synthese einer bekannten organischen Verbindung (Beispiele: Thymolphthalein, Aspirin,...)
- Naturstoffextraktion (Beispiele: Coffein, Nikotin, Vanillin, ...)

## Weitere mögliche Themen sind:

Bau von Batterien, Kunststoffe, Zusammensetzung von Textilien, pharmazeutische Produkte, Kosmetika, Waschmittel, Konservierung von Lebensmitteln ...

Ebenso werden kreative Problemlösekompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht durch Memorierungstechniken, Denkflex und flex-Experimente vermittelt.



Why did the white bear dissolve in water?

Because it was polar.



# WPG PHYSIK

Der kleine Rahmen des Wahlpflichtfaches Physik macht es uns möglich, tiefer in die Materie der Physik einzudringen und auch praktische Anwendungen, z.B. Experimente/Berechnungen durchzuführen.

Mögliche vertiefende **Inhalte** ausgewählter physikalischer Themen:

- Physikalische Forschungsmethoden (Experimente, Excel - Tabellenkalkulation, Fehlerrechnung usw.)
- Astronomie (Geschichte der Astronomie, Unterschied zur Astrologie, Entstehung des Universums – Urknalltheorie, Sonnensystem, Schwarze Löcher, Erforschungsmethoden des Universums usw.)
- Physik des Klimawandels (Treibhauseffekt, Strahlungshaushalt der Erde, Anthropogener Einfluss, Erneuerbare Energien, usw.)
- Schwingungen und Wellen (Vertiefung 7. Klasse)
- Solar-Car (Elektrotechnik, Löten, Design, usw.)
- Naturkatastrophen physikalisch analysieren (Tsunamis, Hurrikans, Waldbrände, usw.)
- Medizintechnik (Röntgen, MRT, CT, Einsatz von Lasern, usw.)
- Verschwörungstheorien und Pseudowissenschaften (Flat Earth Theorie, Globuli, 5G, usw.)
- Physik in den Filmen (Interstellar, Superhelden-Movies usw.)
- FH Workshops in den Laboren



Mögliche **Exkursionen**:

- ZAMG Salzburg (Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik)
- Ars Electronica Linz
- Sternwarte Linz
- FH Wels
- usw.

**Anforderungen:**

- Protokollverfassung
- Referate/Präsentationen von Experimenten
- Aktive Teilnahme an Diskussionen





# WPG PUP ( PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE)

Leider ist im Lehrplan für die Fächer Psychologie und Philosophie jeweils nur ein einziges Unterrichtsjahr mit je 2 Wochenstunden vorgesehen. Das ist wirklich sehr wenig Zeit für viele, viele interessante Themen.

Eine Möglichkeit, diese beschränkte Unterrichtszeit zu vermehren, ist die Wahl des WPG PuP. Dieses kann nur in der 7. und 8. Klasse gewählt werden.

Im WPG der 7. Klasse liegt der Schwerpunkt auf **psychologischen Themen**:

- In der Sozialpsychologie beschäftigen wir uns damit, wie wir andere Menschen und soziale Situationen wahrnehmen und bewältigen, es geht um Themen wie Vorurteile und Gruppendynamik.
- Im Rahmen von Exkursionen oder im Gespräch mit einer Therapeutin / einem Therapeuten können wir bestimmte psychologische Richtungen besser kennenlernen und auch erfahren, wie sie Menschen bei der Bewältigung ihrer Probleme helfen können.
- Die Frage, welche psychischen Zustände normal sind bzw. was eine psychische Krankheit ausmacht und wie man sie behandeln kann, wird theoretisch ergründet und bei einer Exkursion in ein psychiatrisches Krankenhaus durch Gespräche mit Expertinnen und Experten ergänzt.

Im WPG der 8. Klasse liegt der Schwerpunkt auf **philosophischen Themen**:

- Viele aktuelle ethische Entscheidungssituationen, in denen wir als Gesellschaft oder auch als Einzelpersonen stehen (z.B. Ist ein Menschenleben immer zu schützen? Ist es richtig, Fleisch zu essen oder haben die Vegetarier recht, die das mit Argumenten des Tierwohls ablehnen?) werden wir miteinander diskutieren und herausfinden, wie wir zu begründeten Entscheidungen kommen können.
- Was macht mich eigentlich glücklich? Was bedeutet es überhaupt, glücklich zu sein? Die Glücksforschung versucht aus verschiedenen Perspektiven Antworten auf diese Fragen zu finden. Und was das alles mit dem eigenen Leben zu tun hat, das wollen wir miteinander diskutieren.



Natürlich ist es erwünscht, wenn weitere Themen von den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern eingebracht werden!